

**Corso di Studio Magistrale in Metodologie filosofiche**  
**PERCORSO DI FORMAZIONE ALLA RICERCA (PFR)**

**Titolo del progetto:** Tecnologie digitali, salute mentale e sviluppo cognitivo

**Docente proponente e tutor:** Cristina Amoretti e Davide Serpico

**Breve descrizione del progetto**

L'avvento delle tecnologie digitali ha rivoluzionato numerosi aspetti della vita quotidiana, inclusi i processi cognitivi e comportamentali. Il progetto esplorerà l'impatto a lungo termine delle tecnologie digitali, con particolare attenzione ai loro effetti su cervelli in via di sviluppo e su quelli adulti. In che modo il digitale influenza la salute mentale e la cognizione? Quali rischi e opportunità emergono dall'uso delle tecnologie per mitigare o prevenire il declino cognitivo nell'età adulta? Un tema cruciale sarà la relazione tra l'uso precoce delle tecnologie e i possibili sviluppi a lungo termine di dipendenze cognitive o comportamentali, incluse quelle connesse a disfunzioni endocrine e meccanismi di ricompensa legati alla dopamina. Attraverso un'analisi della letteratura disponibile, il progetto permetterà di affrontare criticamente le opportunità e i rischi offerti dalle nuove tecnologie, promuovendo un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

**Obiettivi formativi**

1. Acquisire familiarità con tematiche di filosofia della medicina e filosofia delle scienze cognitive, in particolare in relazione ai temi del progetto;
2. Apprendere come effettuare ricerche bibliografiche su temi nuovi;
3. Sviluppare la capacità di organizzazione del tempo lavorativo, che alternerà una serie di attività quali lettura e presentazione dei risultati in forma scritta e orale;
4. Imparare a presentare oralmente e per iscritto i risultati di una ricerca a livello professionale.

**Il ruolo dello studente**

1. Affiancamento dei docenti tutor nell'attività di ricerca e nel reperimento, organizzazione, valutazione e analisi di risorse bibliografiche (*tempo previsto: 2 mesi*);
2. Partecipazione, con coinvolgimento attivo, alle attività seminariali o congressuali proposte dai docenti (*durante il PFR*);
3. Presentazione dei risultati in occasione di un seminario tra docenti, ricercatori, dottorandi e studenti. L'obiettivo sarà quello di divulgare i risultati (parziali) della ricerca in modo tale da ricevere suggerimenti e critiche. Questo permetterà di migliorare la qualità del lavoro in vista delle fasi finali del progetto (*la presentazione è prevista a metà del PFR*);
4. Stesura di un elaborato scritto che includa una discussione critica dello stato dell'arte sul tema del progetto. Tale elaborato, qualora lo studente lo desideri, potrà costituire parte di una tesi di laurea magistrale dedicata al tema del progetto e avente per relatore uno dei docenti tutor (*consegna prevista entro la fine del PFR*).