



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Percorso di formazione alla ricerca Bando di concorso a.a. 2024/25

- Visti i riferimenti contenuti nel D.L. 270/2004 e il D.M. 49/2005 del 26.10.2005, relativo al “Diploma Supplement”;
- visto il Regolamento didattico di Ateneo, art. 2 comma 3;
- vista la delibera del CCS in Filologia e Scienze dell'antichità del 27/04/2023
- visto il Regolamento didattico a.a. 2024/25 del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità, art. 11;
- visto il Regolamento del Percorso di formazione alla ricerca del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità,

si bandisce il concorso per l'ammissione al “Percorso di formazione alla ricerca” nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità – a.a. 2024/25

1. Finalità

Il “Percorso di formazione alla ricerca” ha lo scopo di valorizzare la formazione degli studenti interessati ad attività di approfondimento nell'ambito della ricerca scientifica. Il programma è diretto a studenti meritevoli e motivati e prevede una partecipazione all'attività di ricerca che permetta loro di sviluppare la capacità di collaborare attivamente a progetti in corso ed eventualmente di elaborarne e gestirne uno in autonomia.

Il percorso consentirà l'apprendimento di: rigore scientifico, metodo, strumenti, capacità critica, prospettive attuali della ricerca in ambito classico, per favorire un corretto approccio ai temi di ricerca, nonché lo sviluppo della capacità di individuare e impostare efficacemente un progetto.

I partecipanti avranno l'occasione di potenziare le proprie capacità personali, riconoscere eventuali criticità e aree di miglioramento, sviluppare l'autonomia di giudizio e una *forma mentis* scientifica.

2. Requisiti

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al “Percorso di Formazione alla Ricerca” gli studenti che, alla data di scadenza del bando, ricadano in una delle seguenti tre condizioni:

1) Siano iscritti al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e abbiano un voto di laurea triennale almeno di 110/110;

oppure:

2) Siano pre-iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e:

- abbiano presentato domanda di discussione della prova finale triennale non oltre la sessione di dicembre;

- abbiano concluso gli esami previsti dal percorso triennale;

- abbiano una media non inferiore a ventinove trentesimi (29/30).

In questo caso, l'effettiva possibilità di partecipare al “Percorso di formazione alla ricerca” è subordinata all'acquisizione del titolo triennale non oltre la sessione di dicembre con un voto di almeno 110/110;

oppure:

3) Siano iscritti al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e:



- abbiano acquisito almeno 36 CFU nella carriera del primo anno;
- abbiano una media non inferiore a ventotto trentesimi (28/30);

In tutti i casi, è requisito necessario anche una buona conoscenza della lingua inglese scritta e/o di altra lingua eventualmente richiesta da uno o più progetti scelti, che sarà verificata dalla Commissione durante il colloquio (vd. sotto, art. 5).

3. Progetti proposti e posti disponibili

I progetti proposti per l'a.a. 2024/25 sono descritti nell'All. 1 del presente bando, con l'indicazione del titolo, del docente proponente/tutor, dei contenuti, degli obiettivi formativi, dell'attività richiesta allo studente e di eventuali requisiti linguistici aggiuntivi (vd. sopra, punto 2).

Il numero massimo di posti disponibili per l'a.a. 2024/25 è fissato in 6 (sei).

4. Modalità di candidatura

Per partecipare alla selezione, gli studenti interessati devono presentare domanda, redatta su apposito modulo (All. 2 del presente bando), nella quale:

– dichiarano di trovarsi in una delle condizioni che individuano i requisiti formali di ammissione (vd. sopra, punto 2);

– allegano autocertificazione scaricabile dai Servizi online di Ateneo attestante il possesso di detti requisiti formali;

– indicano il progetto o i progetti, in ordine di preferenza, ai quali sono interessati tra quelli proposti per l'a.a. 2024/25 (All. 1 del presente bando).

La domanda compilata e completa di allegati deve essere inviata **entro il 2/12/24** all'indirizzo e-mail della Prof.ssa Alice Bonandini (alice.bonandini@unige.it).

5. Modalità di selezione

La Commissione per il "Percorso di formazione alla ricerca" procede a una verifica preliminare dei requisiti formali e ammette i candidati che li soddisfano a un colloquio, che verterà sui seguenti argomenti:

- 1) tematiche pertinenti all'ambito di ricerca del progetto scelto (o dei progetti scelti) dal candidato;
- 2) motivazioni dei candidati a partecipare al "Percorso di formazione alla ricerca";
- 3) nozioni di base su metodologie e principali strumenti bibliografici e database per la ricerca sul mondo classico;
- 4) verifica della conoscenza della lingua inglese scritta e/o di altra lingua eventualmente richiesta da uno o più progetti scelti dal candidato.

Il colloquio si svolgerà in modalità online sulla piattaforma Teams il giorno 10/12/24 alle ore 9.00. Il codice di accesso verrà comunicato per email ai candidati ammessi al colloquio.

La Commissione stila quindi una graduatoria di merito dei candidati che hanno sostenuto il colloquio e delibera gli ammessi, anche sentiti i docenti tutor proponenti i progetti. In caso di pari merito, verrà data priorità ai candidati più giovani.

6. Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria di merito e l'indicazione dei candidati ammessi al "Percorso di formazione alla ricerca" verrà pubblicata sulla pagina dedicata al "Percorso di formazione alla ricerca" del sito web istituzionale del CdS entro il 22/12/23.

7. Svolgimento delle attività

Le attività del "Percorso di formazione alla ricerca" saranno svolte dagli studenti ammessi secondo le modalità stabilite dal Regolamento del "Percorso di formazione alla ricerca", art. 6. Le attività dovranno svolgersi entro l'anno solare 2025, in un periodo da concordare con il/i docente/i tutor, a meno che questo sia già indicato nel progetto proposto (All. 1 del presente bando).



8. Rinunce e scorrimento della graduatoria

In caso di rinuncia, prima dell'inizio dell'attività, da parte di uno studente ammesso, potrà subentrare il candidato idoneo che lo segue in graduatoria.

La Commissione per il "Percorso di
formazione alla ricerca"

Prof.ssa Alice Bonandini
Prof.ssa Francesca Gazzano
Prof.ssa Lara Pagani

Genova, 14/11/24



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Progetti proposti per il Percorso di formazione alla ricerca a.a. 2024/25

1) Titolo del progetto: Banche dati epigrafiche: l'iscrizione latina dall'autopsia fotografica alla digitalizzazione.

Docente/i proponente/i e tutor: Elena Cimarosti

Sintetica descrizione del progetto:

Scopo del progetto è quello di aggiornare l'edizione critica dei testi di alcuni monumenti iscritti già pubblicati sul database EDR – Epigraphic Database Roma, il più importante database epigrafico di fruizione internazionale nel campo delle scienze umanistiche, nonché parte costitutiva della Federazione 'Electronic Archive of Greek and Latin Epigraphy', che ha sede a Roma presso la cattedra di Epigrafia Latina del Dipartimento di Scienze dell'Antichità dell'Università Sapienza, alla cui costante implementazione collabora anche l'unità di Genova (www.edr-edr.it)

Il percorso di ricerca dello studente si concretizza nella revisione autoptica e bibliografica di almeno 25 schede epigrafiche pertinenti a città romane della IX Regio (Liguria).

A conclusione del lavoro, le schede, dopo essere state riviste da un comitato di esperti che prevede tre livelli di controllo, verranno pubblicate on line nella stessa banca dati EDR, e in tal caso sarà riconoscibile il nome individuale del curatore che avrà contribuito al suo aggiornamento, assieme alla data in cui esso sarà stato completato, secondo i criteri editoriali dello stesso EDR.

L'impegno complessivo è quantificabile in 60 ore.

Obiettivi formativi:

Agli studenti coinvolti nel percorso l'esperienza permetterà di allargare l'orizzonte delle competenze linguistiche e storiche, di confrontarsi con la realtà quotidiana della società romana di duemila anni fa, di sviluppare autonomia di giudizio e una *forma mentis* critica, di saper leggere e revisionare una scheda informatica di carattere epigrafico e non ultimo, di porre al servizio delle comunità scientifiche il proprio lavoro, una volta che esso sia concluso e messo in rete su di un sito di fruizione internazionale quale è appunto la banca dati Epigraphic Database Rome.

Attività dello studente all'interno del progetto:

Lezioni seminariali; attività laboratoriali; ricerche bibliografiche e compiti di ricerca in autonomia e sotto la guida del tutor. Al termine del percorso lo studente interessato sarà autore dell'aggiornamento scientifico delle schede epigrafiche che ha curato, relative alla documentazione iscritta di età romana e paleocristiana dei centri della IX regio, che da quel momento saranno reperibili online nella banca dati internazionale EDR e opportunamente citabili nella futura letteratura di riferimento.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2025

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 2

È necessaria la conoscenza di una lingua straniera diversa dall'inglese? No



2) Titolo del progetto: Problemi di *mise en page* e di *mise en texte* dell'apparato scoliastico del ms. iliadico London, British Library, Burney 86 (T)

Docente proponente e tutor: Lara Pagani

Sintetica descrizione del progetto: La proposta si colloca nell'ambito del progetto PRIN 2022 "ParaText. Refining methods, tuning tools, enhancing book heritage for the study of the relationship between text and exegesis in manuscripts of ancient Greek poetry", che mira, tra l'altro, a studiare la relazione funzionale tra testo letterario e paratesto esegetico nella tradizione manoscritta della poesia greca antica (unità del progetto: Pavia [capofila], Bologna, Genova, Messina, Milano Cattolica). Il manoscritto iliadico London, British Library, Burney 86 (T, XI sec.) presenta diverse peculiarità nella *mise en page* del corredo scoliastico, tra le quali si segnalano non rari casi in cui lo stesso scolio è ripetuto due volte in posizioni diverse della pagina, talora senza sostanziali differenze (ma a volte con *variae lectiones*), in altri casi con formulazioni radicalmente diverse e/o in riferimento a lemmi diversi. Una campionatura di esempi di questo tipo rappresenta un primo passo verso una migliore comprensione del fenomeno.

Obiettivi formativi: Acquisizione di metodo e competenze nell'indagine su manoscritti medievali con paratesti scoliastici.

Esperienza di applicazione delle proprie conoscenze linguistiche all'analisi di testi scoliastici.

Sviluppo del rigore scientifico e delle capacità di rielaborazione critica nel lavoro di raccolta dei dati e nella proposta di modelli interpretativi.

Potenziamento delle capacità personali di collaborazione nell'interazione con gli altri membri del gruppo di ricerca.

Attività dello studente all'interno del progetto: Allo studente sarà richiesto di condurre una schedatura del comportamento di T in relazione agli scoli doppi (vd. sopra, Sintetica descrizione) in alcuni libri dell'*Iliade*, scelti a campione, partendo dall'edizione critica di riferimento (*Scholia Graeca in Homeri Iliadem (Scholia vetera)*, rec. H. Erbse, 1-7, Berlin 1969-1988) per poi verificare la situazione sul manoscritto, una riproduzione digitale del quale è disponibile online (<https://www.homermultitext.org/codex-browser/>). Suo compito sarà anche individuare i tratti pertinenti da registrare ed eventualmente individuare possibili regolarità e suggerire proposte di modelli interpretativi. Lo studente avrà anche occasione di partecipare ai webinar periodicamente organizzati internamente al progetto ed eventualmente presentare i risultati della propria ricerca in una di queste occasioni.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2025

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 1

È necessaria la conoscenza di una lingua straniera diversa dall'inglese?

Utile, ma non indispensabile, la conoscenza del tedesco.



3) Titolo del progetto: *Dicendo discitur*. Retorica e formazione, dall'antichità alla scuola contemporanea

Docente proponente e tutor: Biagio Santorelli

Sintetica descrizione del progetto:

Il progetto si inserisce in un programma di ricerca condiviso tra cinque università (Genova, Bologna, Chieti, Palermo, Pavia) e si concentra sul ruolo della retorica greco-romana nelle prassi scolastiche dell'antichità. Il progetto mira in particolare a ripercorrere l'evoluzione delle prassi educative fondate sulla produzione di discorsi fittizi dall'antichità ai giorni nostri: saranno indagate la progressione di esercizi preliminari che nella scuola antica, conduceva ai livelli più avanzati di formazione retorica, in particolare riferimento a quanto è ricostruibile per il contesto romano; si analizzerà lo sviluppo di questo percorso di studi nei secoli, fino alla prima età moderna; e si valuterà il contributo che tale prassi potrà dare se inquadrata nelle strategie pedagogiche odierne: l'intento del progetto è produrre un metodo che consenta di sviluppare le *soft skills* indispensabili a costruire nelle nuove generazioni l'attitudine a un discorso pubblico criticamente maturo

Obiettivi formativi:

Apprendimento di rigore scientifico, metodo, strumenti, capacità critica; consapevolezza delle prospettive attuali della ricerca nell'ambito dell'antichità classica e della fortuna dell'antico; potenziamento delle capacità personali, di sviluppare l'autonomia di giudizio e una *forma mentis* scientifica; acquisizione di un approccio interdisciplinare allo studio delle discipline classiche.

Attività dello studente all'interno del progetto:

Lo studente lavorerà su testi retorici latini, tra cui rientreranno declamazioni interamente sviluppate o a noi giunte in eserti, e *artes rhetoricae* antiche e tardoantiche. Lo studente parteciperà a conferenze e incontri operativi con altri componenti del gruppo di ricerca; sono previsti momenti periodici di confronto con il tutor, ricerche bibliografiche e compiti di ricerca svolti sotto la guida del tutor. Queste attività porteranno all'impostazione di materiali che lo studente potrà presentare nelle sedi seminariali previste dal progetto e auspicabilmente pubblicare.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2025

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 3

È necessaria la conoscenza di una lingua straniera diversa dall'inglese? No



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Percorso di formazione alla ricerca

Domanda di partecipazione al concorso per l'ammissione – a.a. 2024/25

Il/La sottoscritto/a

nato/a a(.....)

il

matricola

dichiara

(selezionare e completare solo la voce pertinente)

1) di essere iscritto/a al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di aver conseguito la Laurea Triennale in in data con il voto di

oppure¹:

2) di essere pre-iscritto/a al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di:

- aver presentato domanda di discussione della prova finale triennale per la sessione di dicembre 2024;
- aver concluso gli esami previsti dal percorso triennale;
- avere una media di/30;

oppure:

3) di essere iscritto/a al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di:

¹ NB Il/La candidato/a si dichiara edotto/a del fatto che, in questo caso, l'effettiva possibilità di partecipare al "Percorso di formazione alla ricerca" è subordinata all'acquisizione del titolo triennale non oltre la sessione di dicembre con un voto di almeno 110/110.



- avere acquisito CFU nella carriera del primo anno;
- avere una media di/30;

chiede

di partecipare al concorso per l'ammissione al "Percorso di formazione alla ricerca" del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità a.a. 2024/25.

A tal fine dichiara di scegliere il seguente progetto tra quelli proposti nell'All. 1 del bando, o eventualmente i seguenti progetti, elencati in ordine di preferenza:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Allega alla presente domanda le autocertificazioni scaricabili dai Servizi online attestanti il possesso dei requisiti sopra dichiarati (voto di laurea / esami sostenuti con relativa media).

Genova,

Firma