



Università degli Studi di Genova
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche
Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

**Corso di Laurea Magistrale
in Medicina e Chirurgia**

A.A. 2025-2026
1° ANNO

ORDINAMENTO DM 270/2009 – DM
Coorte 2024/2025

1° sem: dal 01/9/2025 al 14/11/2025

2° sem: dal 02/03/2026 al 29/05/2026

Sessioni d'esame

Sessione *	Data inizio	Data fine
1° appello (1° anno)	20/11/2025	
2° appello (1° anno)	10/12/2025	
Sessione per fuori corso **	01/03/2026	29/05/2026
2^ Sessione	01/06/2026	31/07/2026
3^ Sessione	01/09/2026	25/09/2026

- **Programmi, bibliografia, modalità d'esame:** tutti i dettagli sono riportati aggiornati sulle Schede Insegnamento dei singoli moduli, consultabili dal [Manifesto degli Studi](#)
- **Sessioni d'esame:** le date degli esami sono consultabili sul [sito del CdL](#)

Sommario

1° anno – I Semestre.....	3
Fisica	4
Chimica e propedeutica biochimica	5
Biologia	6
1° anno – II Semestre.....	7
Istologia ed embriologia umana e laboratorio	8
Biochimica	10
Anatomia umana	12
Scienze umane.....	14

LEGENDA UDE – Unità Didattiche Elementari

F =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L = lezione ex cathedra; P = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T = attività tutoriale

1° anno – I Semestre

COORDINATORE SEMESTRE:

Prof. Gianluca Damonte – gianluca.damonte@unige.it

Piano di Studi (Classe LM-41)

1° ANNO – I Semestre				
Insegnamento	SSD	Disciplina	CFU	ESAME
Biologia				E01
	BIO/13	Biologia Applicata	6	
		TOTALE	6	
Fisica				E02
	FIS/07	Fisica e Biofisica	6	
		TOTALE	6	
Chimica e Propedeutica Biochimica				
	BIO/10	Biochimica	6	
		TOTALE	6	
		TOTALE CFU	18	
*CFUP: CFU Professionalizzante				

FISICA (cod. 119257)

Coordinatore I.I.	Prof. Luca Repetto	luca.repetto@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
FIS/07	Fisica	6
	Totale	6

Obiettivi Generali dell'Insegnamento

L'insegnamento integrato ha l'obiettivo di fornire competenze di fisica che siano sia propedeutiche alla comprensione di specifici argomenti trattati in altri corsi di indirizzo medico, sia complementari a tali trattazioni, privilegiando gli aspetti di base utili per affrontare eventuali approfondimenti e sviluppi.

UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI

Programma dettagliato e unità didattiche sono contenuti nel Syllabus allegato al DM 418/2025
[Syllabus fisica def2](#)

Chimica e Propedeutica Biochimica – (cod. 119232)

Coordinatore I.I.	Prof. Gianluca Damonte	gianluca.damonte@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
BIO/10	Biochimica	6
	Totale	6

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Fornire le conoscenze fondamentali per comprendere i rapporti tra le strutture delle molecole e le loro funzioni nell'organismo umano. Acquisire le conoscenze di base sulle macromolecole organiche, le trasformazioni chimiche e le interazioni molecolari che hanno luogo nei viventi con particolare enfasi sulla biochimica umana e sulle applicazioni della biochimica alla medicina e alle discipline correlate alla salute. Contribuire alla formazione di professionisti che abbiano conoscenze non superficiali delle basi molecolari dei processi biologici e fisiologici dell'organismo umano e delle alterazioni di tali processi.

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
	DIMES		didattica.dimes@unige.it

UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI

Programma dettagliato e unità didattiche sono contenuti nel Syllabus allegato al DM 418/2025
[Decreto MInisteriale n. 418 Syllabus Chimica e Propedeutica Biochimica.pdf](#)

Biologia – (cod. 119233)		
Coordinatore I.I.	Prof. Rodolfo Quarto	Rodolfo.quarto@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
BIO/13	Biologia	6
	Totale	6

Obiettivi Generali dell’Insegnamento Integrato
Il modulo ha lo scopo di guidare lo studente all’acquisizione di conoscenze approfondite sulla biologia generale, cellulare e sulla genetica generale, con particolare riguardo agli Eucarioti, sui meccanismi del differenziamento e della proliferazione cellulare, sulla riproduzione e sulle basi biologiche e molecolari dell’evoluzione. Al termine del modulo lo studente deve anche avere acquisito le conoscenze di base sui meccanismi della duplicazione del DNA, del flusso, della espressione e della regolazione dell’informazione genetica e sui meccanismi cellulari e molecolari che sono alla base della realizzazione e trasmissione dei caratteri e dell’insorgenza delle mutazioni. Inoltre, il modulo ha lo scopo di presentare allo studente una panoramica sulle possibilità di utilizzazione delle principali e moderne tecnologie applicabili allo studio di problemi di biologia cellulare e di genetica generale ed umana.

Programma dettagliato e unità didattiche sono contenuti nel Syllabus allegato al DM 418/2025 https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2025-06/Decreto%20Ministeriale%20n.%20418%20Syllabus_BIOLOGIA.pdf

1° anno – II Semestre

COORDINATORE SEMESTRE:

Prof.ssa Simona Sivori – E-mail: simona.sivori@unige.it

Piano di Studi (Classe LM-41)

1° ANNO – II Semestre				
Insegnamento	SSD	Disciplina	CFU	ESAME
Istologia ed embriologia umana e laboratorio				E01
	BIO/17	Biologia Applicata	9	
		TOTALE	9	
Biochimica				
	BIO/10	Biochimica	10	
	BIO/12	Biochimica clinica	1	
		TOTALE	11	
Anatomia Umana				
	BIO/16	Anatomia Umana	11	
	MED/36	Diagnostica per immagini	1	
		TOTALE	12	
Scienze Umane (mod. Antropologia e Storia della medicina)				Prova in itinere, esame: Scienze Umane 2° anno
	BIO/08	Antropologia	1	
	MED/02	Storia della Medicina	2	
	ING-INF/05		1	
	L-LIN/12	Lingua Inglese	2	
		TOTALE	6	
		TOTALE CFU	38	
*CFUP: CFU Professionalizzante				

Istologia e Embriologia Umana e laboratorio (cod. 119237)

Coordinatore I.I.	Prof.ssa Simona Sivori	simona.sivori@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
BIO/17	Istologia e Embriologia	9
	Totale	9

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Conoscere le principali caratteristiche morfologiche e funzionali dei tessuti con particolare riguardo alle cellule che li compongono. Acquisire competenze nell'osservazione e nel riconoscimento dei tessuti mediante le comuni tecniche di osservazione microscopica. Conoscere i processi fondamentali dello sviluppo embrionale e i principali meccanismi molecolari che li regolano.

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
	DIMES		didattica.dimes@unige.it

UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI

Ambito culturale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Indicare i principali metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti; illustrare i principi su cui si basano i metodi istochimici	C	1	0	0	L
	Identificare le strutture delle cellule dei mammiferi	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che connotano le interazioni morfo-funzionali nucleocitoplasmatiche, cellula-cellula, cellula-matrice e indicare i loro substrati naturali	C	1	0	0	L
	Definire i diversi tipi di cellule staminali, descriverne le caratteristiche	C	1	0	0	L
	Illustrare i principi generali che regolano il differenziamento e l'istogenesi	C	1	0	0	L
	Illustrare le funzioni del testicolo, la spermatogenesi ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare le funzioni dell'ovaio, dell'ovogenesi. Descrivere le fasi dell'ovulazione del ciclo ovarico, ciclo uterino ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che regolano lo sviluppo del disco embrionale trilaminare, la neurulazione, lo sviluppo dei somiti e del celoma embrionale, del sistema cardiovascolare primitivo e dei villi coriali, nonché le fasi del ripiegamento dell'embrione	C	1	0	0	L
	Illustrare i principi generali di organogenesi	C	1	0	0	L
	Descrivere lo sviluppo e le caratteristiche morfo-funzionali delle cellule emopoietiche, le cellule linfoidi e del sistema immunitario	C	2	0	0	LP

	Riconoscere e classificare gli epiteli di rivestimento. Illustrare le specializzazioni citologiche degli epiteli	C	2	0	0	LP
	Riconoscere e classificare le ghiandole esocrine e le ghiandole endocrine, descrivendone le caratteristiche morfo-funzionali	C	2	0	0	LP
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto connettivo propriamente detto, della matrice extracellulare, del liquido interstiziale, delle cellule del connettivo e del tessuto adiposo; spiegare i meccanismi di regolazione di quest'ultimo e le funzioni delle sue diverse componenti	C	2	0	0	LP
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto cartilagineo e del tessuto osseo, che ne consentono il riconoscimento; illustrare i meccanismi di ossificazione; descrivere le strutture del dente	C	2	0	0	LP
	Riconoscere e classificare tessuto connettivo propriamente detto, tessuto adiposo, tessuto osseo, tessuto cartilagineo	C	2	0	0	LP
	Riconoscere e descrivere le cellule del sangue: eritrociti, granulociti, linfociti, monociti, piastrine	C	2	0	0	LP
	Riconoscere, descrivere e classificare il tessuto linfoide	C	2	0	0	LP
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto nervoso: neurone, fibra nervosa, nervo, sinapsi interneuronica e neuro-muscolare, glia	C	2	0	0	LP
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto muscolare striato (scheletrico e cardiaco) e liscio	C	2	0	0	LP
	Riconoscere e classificare il tessuto nervoso e il tessuto muscolare	C	2	0	0	LP
	Usare il microscopio ottico regolandone i vari componenti	C	2	0	0	LP

BIOCHIMICA (cod. 58030)

Coordinatore I.I.	Prof.ssa Elena Zocchi	<u>ezocchi@unige.it</u>
SSD	Disciplina	CFU
BIO/10	Biochimica	10
BIO/12	Biochimica clinica	1
	Totale	11

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Fornire le conoscenze fondamentali per comprendere i rapporti tra le strutture delle molecole e le loro funzioni nell'organismo umano. Acquisire le conoscenze di base sulle macromolecole organiche, le trasformazioni chimiche e le interazioni molecolari che hanno luogo nelle cellule umane, con particolare attenzione ai processi biochimici d'organo e di tessuto e agli aspetti di biochimica clinica ad essi correlati. Contribuire alla formazione di medici che abbiano conoscenze approfondite delle basi molecolari dei processi biochimici metabolici, delle vie di segnalazione ormonali, delle alterazioni di tali processi causa di malattia e dei marcatori di laboratorio di funzione e/o patologia d'organo e tessuto.

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
	DIMES		didattica.dimes@unige.it

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Medicina Biomolecolare e Biotecnologica	Illustrare la composizione, la struttura e le funzioni delle proteine	C	2	1	0	L
	Indicare le proteine del tessuto connettivo, del plasma e le proteine coniugate d'interesse biomedico	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche biochimiche differenziali delle proteine del plasma	C	2	1	0	L
	Caratterizzare le proteine coniugate di interesse biomedico	C	2	1	0	L
	Correlare la struttura dell'emoglobina con le sue funzioni di legame e trasporto dell'ossigeno	C	2	2	0	L
	Descrivere le caratteristiche generali degli enzimi e indicare le leggi della cinetica enzimatica	C	2	1	0	L
	Definire le caratteristiche funzionali dei coenzimi utilizzati nelle reazioni metaboliche e identificare l'azione biochimica delle varie vitamine	C	2	1	0	L
	Definire i concetti di bioenergetica e descrivere le caratteristiche funzionali delle ossidazioni biologiche	C	2	1	0	L
	Definire le caratteristiche generali e le tappe della glicolisi anaerobia e dell'ossidazione del piruvato	C	2	1	0	L
	Correlare l'ossidazione degli aminoacidi e degli acidi grassi con la chetogenesi	C	2	2	0	L
	Correlare il ciclo di Krebs con i processi di fosfo-rilazione ossidativa	C	2	1	0	L

	Descrivere il ciclo dei pentosi fosfati e le sue finalità nei processi antiossidativi	C	2	2	0	L
	Descrivere il metabolismo del glicogeno e correlarlo con i processi di gluconeogenesi e con il controllo della glicemia	C	2	2	0	L
	Descrivere il metabolismo del colesterolo; descrivere le modalità di trasporto del colesterolo e dei lipidi nel sangue e descrivere le lipoproteine plasmatiche	C	2	1	0	L
	Illustrare il metabolismo dei lipidi nei suoi processi di lipolisi-lipogenesi	C	2	2	0	L
	Descrivere i meccanismi biochimici della digestione degli alimenti	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche e le tappe del metabolismo azotato: proteolisi, transaminasi e deamina-zione ossidativa	C	2	2	0	L
	Descrivere le caratteristiche dei meccanismi di organizzazione dell'ammoniaca	C	2	2	0	L
	Descrivere i meccanismi di sintesi e di degradazione di nucleo basi	C	2	2	0	L
	Metabolismo del ferro in fisiologia e patologia	C	2	1	0	L
	Descrivere il metabolismo degli organi e dei tessuti e illustrare le loro correlazioni e le reciproche integrazioni funzionali	C	2	2	0	L
	Indicare il rapporto tra struttura e funzione dei differenti ormoni (proteici e non proteici), descrivendo il ruolo fisiologico degli ormoni nel metabolismo	C	2	2	0	L
	Conoscere i valori normali dell'emocromo e le alterazioni nelle più frequenti emoglobinopatie e talassemie.	C	2	2	0	L
	Conoscere i test di lab ed i valori normali dei parametri che esplorano il metabolismo del ferro.	C	2	2	0	L
	Conoscere i valori lipidemici e glicemici normali e le loro alterazioni nelle iperlipidemie e nel diabete mellito. Saper applicare queste conoscenze alla interpretazione di semplici esempi clinici.	C	2	2	0	L
	Descrivere il profilo elettroforetico sierico normale. Conoscere i valori normali dei composti azotati non proteici nel siero e il loro significato diagnostico.	C	2	2	0	L
	Conoscere valori normali e ambito di variazione dei principali test di laboratorio che esplorano il danno epatocellulare e il metabolismo della bilirubina.	C	2	2	0	L
	Conoscere i valori normali dei principali test di laboratorio che esplorano la funzione del muscolo striato.	C	2	2	0	L
	Conoscere i principali indicatori di laboratorio dello stato nutrizionale	C	2	2	0	L
	Conoscere i test di laboratorio che esplorano il metabolismo di B12 e folati	C	2	2	0	L

ANATOMIA UMANA (cod. 58033)

Coordinatore I.I.	Prof. Daniele Saverino	<u>daniele.saverino@unige.it</u>
SSD	Disciplina	CFU
BIO/16	Anatomia Umana	9
MED/36	Diagnostica per immagini	1
BIO/16	Anatomia apparato locomotore	2
	Totale	12

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali con particolare riferimento a organi e sistemi. Acquisizione di conoscenza e comprensione delle caratteristiche classificative, organizzative, funzionali e dei rapporti anatomici delle strutture che partecipano a formare l'apparato locomotore con riferimento ai sistemi scheletrico, muscolare, articolare e alle strutture nervose del compartimento motorio somatico.

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Roberta Catelani	DIMES	010.353-8836	patgen@unige.it

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Descrivere l'architettura generale delle principali regioni topografiche del tronco: testa, collo, torace, addome, pelvi, perineo	C	1	0	0	L
	Descrivere morfologia e anatomia topografica del cuore e del pericardio	C	1	0	0	L
	Indicare denominazione e decorso di arterie e vene della circolazione generale	C	1	0	0	L
	Indicare le corrispondenze tra rami coronarici e aree miocardiche irrorate	C	1	0	0	L
	Elencare i vasi linfatici principali e descrivere le caratteristiche principali del circolo linfatico	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di timo, milza e linfonodi	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica del torace	C	2	0	0	L

	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato digerente		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di bocca e ghiandole salivari maggiori		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle sezioni del tubo digerente: faringe, esofago e stomaco, duodeno, intestino tenue e intestino crasso		C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di fegato, vie biliari e pancreas		C	2	0	0	L
	Illustrare l'organizzazione generale del peritoneo		C	2	0	0	L
	Indicare i vasi della circolazione splanchnica		C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica del canale alimentare e dell'addome		C	2	0	0	L
	Descrivere l'organizzazione generale e le generalità della organogenesi dell'apparato respiratorio		C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle vie aeree: naso, cavità nasali e paranasali; mucosa nasale; laringe, trachea e bronchi		C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di polmone e pleura		C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica delle vie respiratorie e del polmone		C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato urinario		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica del rene e delle vie urinarie		C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica di reni e vie urinarie		C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale femminile		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di ovaio, utero, salpingi e genitali esterni femminili		C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica dell'apparato genitale femminile		C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale maschile		C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di testicolo, vie genitali, ghiandole annesse e i genitali esterni maschili		C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica degli organi genitali maschili		C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica e topografica delle ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino e sistema endocrino diffuso		C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica delle ghiandole endocrine		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica di cute e annessi cutanei		C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica e topografica della mammella		C	1	0	0	L
Anatomia Umana	Sistema scheletrico	Organizzazione generale dell'apparato locomotore: struttura dell'osso e processi di sviluppo dello scheletro.	C	2	0	0	L
	Sistema muscolare	Muscoli scheletrici: struttura e caratteri funzionali.	C	2	0	0	L

	Sistema delle articolazioni	Articolazioni: struttura e proprietà funzionali.	C	2	0	0	L
	Cranio	Elementi che formano le strutture ossee, articolari e muscolari del cranio. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L
	Dorso e collo	Elementi scheletrici, articolari e muscolari che formano il dorso e la nuca, Loro partecipazione alle strutture che si dispongono nella regione cervicale, toracica, addominale e pelvica. Limiti dello spazio splanchnico del collo. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L
	Torace	Elementi scheletrici, articolari e muscolari che partecipano alla formazione della gabbia toracica e del torace in generale. Loro rapporti con le strutture craniche, cervicali, addominali e appendicolari. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L
	Addome e pelvi	Elementi scheletrici, articolari e muscolari che partecipano alla formazione della cavità addomino-pelvica e di addome e pelvi in generale. Loro rapporti con le strutture toraciche e appendicolari. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L
	Arto superiore	Elementi scheletrici, articolari e muscolari che partecipano alla formazione dell'arto superiore e loro disposizione nei riguardi di spalla, braccio, avambraccio e mano. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L
	Arto inferiore	Elementi scheletrici, articolari e muscolari che partecipano alla formazione dell'arto inferiore e loro disposizione nei riguardi di anca, coscia, gamba e piede. Caratteristiche delle dinamiche articolari e ruolo dei muscoli coinvolti nel movimento.	C	2	0	0	L

SCIENZE UMANE Inglese 1 (cod. 108625)

Coordinatore I.I.	Prof. Gianluca Damonte	gianluca.damonte@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
L-LIN/12	Lingua Inglese	2
BIO/08	Antropologia	1
MED/02	Storia della Medicina	2
ING-INF/05	Informatica	1
	Totale	6

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 intermedio superiore. Apprendere specifici argomenti di Inglese medico-scientifico e analizzare situazioni e fraseologia della professione medica.

Note

Sono esonerati da Inglese di Base gli studenti che risulteranno idonei all'assessment test

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal data Spelling and numbers Geographical location	Present simple and continuous; "have got". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experience, duration and present result	Present perfect simple, past simple. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Past narratives (1), instructions, suggestions	Past simple and continuous; imperative; "let's/shall". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Routines	Adverbs/expressions of frequency; quantifiers. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes, comparison	Passive forms (present and past); comparatives, etc. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Ability, permission, probability, requests	Can/could; may/might; possessives. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Expressing the future	Present continuous, "going to", "will". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Preferences, invitations, obligation, a deduction, need	Conditional; "must" and "have to". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L

Inglese	Past narratives (2), consequences	Past perfect; "if clauses" (1). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Advice, hypothetical situations	Should/shouldn't; "if clauses" (2 and 3). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Informatica	Informatica	Hardware: come è fatto il computer	C	2	1	0	L
		Software: sistemi operativi e licenze	C	2	2	0	L
		Reti, Internet, Cloud computing	C F	2	2	0	L
		Navigazione web, posta elettronica, sicurezza	C F	2	2	1	L
		Crittografia, sicurezza e difesa dagli attacchi	C F	2	2	1	L
		Immagini digitali, video	C F	2	2	1	L
Antropologia della cura	La complessità in medicina	Riconoscere la complessità di un modello integrato di medicina bio-psicosociale	C	1	0	0	0

Unità Didattiche Elementari – UDE – INTERMEDIATE COURSE

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal information, requests (1)	Revision of present simple and continuous; "have got"; can/could. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Talking about the past	Past simple and continuous; prepositions + ing. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experiences	Past simple vs. present perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes; ability	Passive forms; modal auxiliaries: can/could/be able. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Talking about the future; conditional sentences (1)	Present continuous, "going to", "will". Verb structures. "if clauses" (1). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Requests (2); duration forms; hypothetical situations	Can/could/would; present perfect simple vs. present perfect continuous; "if clauses" (2). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Relative clauses; suggestions, offers, advice	Who, which, that, where; shall/should; "in case". Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (1); polite requests for information	The rules of reported speech; past perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Explanation and clarification; past modals	May/might/must/should; "if clauses" (3). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (2); narratives	Verbs of reporting; summarising speech. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L