



Università degli Studi di Genova Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

A.A. 2025-2026 2° ANNO

ORDINAMENTO DM 270/2009 Coorte 2024/2025

1° sem: dal 29/09/2025 al 20/12/2025

2° sem: dal 02/03/2026 al 29/05/2026

Sessioni d'esame

Sessione *	Data inizio	Data fine
1^ Sessione (2°-6° anno)	07/01/2026	28/02/2026
Sessione per fuori corso **	01/03/2026	29/05/2026
2 [^] Sessione	01/06/2026	31/07/2026
3 [^] Sessione	01/09/2026	25/09/2026

- Programmi, bibliografia, modalità d'esame: tutti i dettagli sono riportati aggiornati sulle Schede Insegnamento dei singoli moduli, consultabili dal <u>Manifesto</u> <u>degli Studi</u>
- Sessioni d'esame: le date degli esami sono consultabili sul sito del CdL

Sommario

2° anno – I Semestre	3
Anatomia sistema nervoso ed endocrino	
Fisiologia umana 1	6
Eziologia e patogenesi dele malattie	
Inglese 2	
Primo soccorso	
2° anno – II Semestre	15
Fisiologia umana 2	16
Scienze umane	18
Eziologia e patogenesi delle malattie	20
Laboratorio per il medico in formazione	22

	LEGENDA UDE — Unità Didattiche Elementari
F=Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC= Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive)
	2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC=Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi);
	1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L= lezione ex cathedra; P= lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T= attività tutoriale

2° anno – I Semestre

COORDINATORE SEMESTRE: Prof. Piero Ruggeri – E-mail: <u>ruggeri@unige.it</u>

Piano di Studi (Classe LM-41)

	2° ANNO – I Semestre						
Insegnamento	SSD	Disciplina	CFU	ESAME			
Anatomia del si	istema ne	ervoso e endocrino		E06			
	BIO/16	Anatomia Umana	6				
	-	TOTALE	6				
Fisiologia Uman	a 1			E07			
	BIO/09	Fisiologia	11 (1 CFUP)				
	,		, ,				
		TOTALE	11	E 5 ::			
Eziologia e Pato	genesi d	elle Malattie (esame in itinere)		Esame Parziale ➤Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2			
	BIO/11	Biologia Molecolare	2				
	BIO/13	Biologia Applicata (Genetica generale)	2				
	MED/03	Genetica Medica (Genetica umana)	1				
		TOTALE	5				
Semeiotica e mo (Inglese 2)	etodologi	a clinica		Esame Parziale Semeiotica e metodologia clinica			
(Lingidoc L)	I -I IN/12	Lingua Inglese	2	omnod			
	, ,	TOTALE					
Primo Soccorso							
	MED/09	Medicina Interna	1				
	MED/41	Anestesiologia	1				
	,	TOTALE					
		TOTALE CFU					
CFUP: CFU Profe	essionaliz						

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E ENDOCRINO (cod. 80240)					
Coordinatore I.I.	Prof. Fabio Ghiotto		fghiotto@unige.it		
SSD	Disciplina		CFU		
BIO/16	Anatomia Umana		6		
		Totale	6		

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali con particolare riferimento ai sistemi endocrino e nervoso.

Segreteria Didattica					
Nome Cognome Dipartimento Telefono e-mail					
Roberta Catelani	DIMES	010.353-8836	patgen@unige.it		
Annalisa Furlan	DIMES	010.353-8187	annalisa.furlan@unige.it		

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	тс	A	TD
Anatomia Umana	Sistema nervoso	Organizzazione generale e organogenesi	С	1	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Midollo spinale	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Tronco encefalico	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Cervelletto	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Lamina quadrigemina e diencefalo	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Telencefalo e sistema limbico	С	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Vie motrici	С	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Vie sensibilità generale	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Retina e vie ottiche	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Recettori e vie stato-acustiche	O	1	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Vie gustative e olfattive	O	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Organizzazione neurochimica del sistema nervoso centrale	О	1	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Meningi	C	2	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Ventricoli cerebrali e circolazione liquorale	C	1	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Anatomia radiologica, topografica e clinica del sistema nervoso centrale	С	1	0	0	L
	Sistema nervoso centrale	Diagnosi microscopica del sistema nervoso centrale	CF	2	1	2	Т
	Sistema nervoso periferico	Organizzazione generale e organogenesi	С	1	0	0	L
	Sistema nervoso periferico	Nervi spinali	С	2	0	0	L

Sistema nervoso periferico	Nervi encefalici	С	2	0	0	L
Sistema nervoso periferico	Ortosimpatico e parasimpatico	С	2	0	0	L
Sistema nervoso periferico	Anatomia radiologica, topografica e clinica del sistema nervoso periferico	С	1	0	0	L
Sistema nervoso periferico	Diagnosi microscopica del sistema nervoso periferico	CF	2	1	2	Т
Apparato sensibilità specifica	Occhio: bulbo oculare e organi accessori	С	2	0	0	L
Apparato sensibilità specifica	Orecchio esterno, medio e interno	С	2	0	0	L
Apparato sensibilità specifica	Anatomia radiologica, topografica e clinica degli organi di senso	С	2	0	0	L
Apparato sensibilità specifica	Diagnosi microscopica degli organi di senso	CF	2	1	2	Т
Apparato endocrino	Ipofisi,epifisi,Tiroide,paratiroidi,Surrene, pancreas, sistema endocrino diffuso (Struttura)	С	2	0	0	L

Note

E' disponibile on line il libro "Anatomia del Gray" nei seguenti capitoli, volume 1 sez. 2 tutta, sez. 3 cap. 19, 20, 23, 31 e 32. Volume 2 sez. 5 cap 38 e 39, sez. 7 da capitolo 53 a capitolo 57, sez. 8 capitoli 72 e 73.

FISIOLOGIA UMANA 1 (cod. 61191)					
Coordinatore I.I.	Prof. Pietro Baldelli	pietro.baldelli@unige.it			
SSD	Disciplina	CFU			
BIO/09	Fisiologia Umana	11 (1 CFUP)			
	Totale	11			

Apprendere il funzionamento degli apparati che sovraintendono alla vita vegetativa e la loro integrazione dinamica nel mantenimento dell'omeostasi dell'organismo. Sapere interpretare i principali parametri funzionali nell'uomo sano. Conoscere i principi dell'applicazione della biofisica e delle tecnologie biomediche alla medicina. Esercitazioni di fisiopatologia cardiocircolatoria e respiratoria, anche su manichino (presso il SIMAV).

Segreteria Didattica						
Nome Cognome	Dipartimento	e-mail				
Annalisa Furlan	DIMES	010.353-8187	annalisa.furlan@unige.it			

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	тс	A	TD
Fisiologia Umana	Fisiologia cellulare	Elettrofisiologia generale: pompe e canali ionici	С	2	1	0	L
	Fisiologia cellulare	Elettrofisiologia generale: le basi ioniche del potenziale di membrana	С	2	1	0	L
	Fisiologia cellulare	Elettrofisiologia generale: le proprietà passive della membrana	С	2	1	0	L
	Fisiologia cellulare	L'eccitabilità cellulare: dal potenziale di riposo al potenziale d'azione	С	2	1	0	L
	Fisiologia cellulare	Genesi e propagazione del potenziale d'azione	C	2	1	0	L
	Fisiologia cellulare	Fisiologia del muscolo liscio	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	Caratteristiche morfo-funzionali del sangue (emostasi e coagulazione)	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	Principi di emodinamica	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	L'attività elettrica del cuore: eccitabilità ed automatismo	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	Genesi ed interpretazione dello elettrocardiogramma	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	Elettrocardiografia	CF	2	1	2	Р
	Apparato cardio- circolatorio	Il ciclo cardiaco: meccanica cardiaca, regolazione della contrattilità cardiaca	С	2	1	0	L
	Apparato cardio- circolatorio	Auscultazione dei toni e soffi cardiaci	CF	2	1	2	Р
	Apparato cardio- circolatorio	Fisiologia dell'albero vasale: sistema arterioso, capillari, sistema venoso	С	2	1	0	L

Δnr	parato cardio						
	oarato cardio- colatorio	Onda del polso e pressione arteriosa	С	2	1	0	L
App	oarato cardio-	Determinazione della pressione arteriosa	С	2	1	2	Р
	colatorio			\vdash	<u> </u>	_	
	oarato cardio- colatorio	La microcircolazione	С	2	1	0	L
	oarato cardio- colatorio	Ritorno venoso e circolo linfatico	С	2	1	0	L
App	parato cardio- colatorio	Meccanismi di regolazione dell'attività cardiaca e della pressione arteriosa	С	2	1	0	L
	parato cardio-	Peculiarità fisiologiche dei circoli sanguigni	С		1	_	
circ	colatorio	distrettuali	C	2	1	0	L
	oarato cardio- colatorio	Gli aggiustamenti cardiocircolatori durante l'attività fisica	С	2	1	0	L
Sis	tema renale	I compartimenti idrici dell'organismo	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	Funzioni del sistema renale	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	Ruolo dei vari componenti del nefrone nella formazione dell'urina	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	I meccanismi di formazione dell'urina: filtrazione glomerulare	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	I meccanismi di formazione dell'urina: riassorbimento e secrezione tubulare	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	Destino dei principali componenti del plasma nel passaggio attraverso il rene	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	Meccanismi di concentrazione e diluizione delle urine	С	2	1	0	L
Sis	stema renale	Valutazione quantitativa della funzione renale: la clearance	CF	2	1	1	Р
Sis	stema renale	Regolazione renale dell'osmolarità e del volume dei liquidi corporei	С	2	1	0	L
Sis	tema renale	Regolazione renale dell'equilibrio acido-base	С	2	1	0	L
	tema renale	Contributo del rene alla regolazione della pressione arteriosa	С	2	1	0	L
Sis	tema renale	Fisiologia dell'azione dei diuretici	С	2	1	0	L
	tema renale	Fisiologia della minzione	C	2	1	0	Ē
	parato respiratorio	Meccanica respiratoria	C	2	2	0	Ē
	parato respiratorio	Lavoro respiratorio	C	2	2	0	L
	parato respiratorio	Spirometria	F	2	1	2	Р
	Jarato respiratorio	I gas respiratori e gli scambi gassosi alveolo-			-		F
	parato respiratorio	capillari	С	2	2	0	L
	parato respiratorio	Trasporto dei gas respiratori nel sangue	С	2	2	0	L
	parato respiratorio	Il controllo nervoso dell'attività respiratoria	С	2	1	0	L
Ap	parato respiratorio	Il controllo chimico dell'attività respiratoria	С	2	1	0	L
Ар	parato respiratorio	Meccanismi di compenso respiratorio nella regolazione del pH plasmatico	С	2	2	0	L
Apr	parato respiratorio	La respirazione durante l'esercizio fisico	С	2	1	0	L
Apr	parato respiratorio	Ergospirometria	F	2	1	1	Р
	iologia Nutrizione	Composizione corporea	CF	2	1	2	L
	iologia Nutrizione	Metodi indiretti di determinazione della composizione corporea	CF	2	1	2	Р
Fisi	iologia Nutrizione	Alimenti come vettori di nutrienti, antinutrienti e non nutrienti	С	1	0	0	L
Fisi	iologia Nutrizione	Livelli di Assunzione Raccomandati dei nutrienti (LARN o RDA)	С	1	0	0	L
Fici	iologia Nutrizione	Bioenergetica: metabolismo basale e di attività	С	2	2	2	L
	iologia Nutrizione	Determinazione del metabolismo basale	CF	2	2	2	Р
[FISI	ologia ivutrizione		СГ				
Fisi	iologia Nutrizione	Principi generali di impostazione di regimi nutrizionali	CF	2	1	2	L
Fisi	iologia Nutrizione	I requisiti nutrizionali qualitativi e quantitativi dell'organismo nei vari stadi della vita	CF	2	1	2	L
	iologia Nutrizione	Principali tipi di diete usati in medicina	CF	2	1	2	Р

'''	Le funzioni del canale alimentare: motilità, secrezione, digestione ed assorbimento.	С	2	0	0	L
	Meccanismi di regolazione: SNC, SNP Enterico, neuropeptidi gastro-intestinali	С	2	0	0	L
	Il ruolo del fegato nella nutrizione e nel metabolismo intermedio	С	2	0	0	L

Note
La maggior parte delle lezioni del Corso Integrato sono disponibili su Aula Web

EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE (esame in itinere) (cod. 72088)

Coordinatore I.I.	Prof. Ghiorzo Paola Paola.Ghior		a.Ghiorzo@unige.it
SSD	Disciplina		CFU
BIO/11	Biologia Molecolare		2
BIO/13	Biologia Applicata (Genetica Generale)		2
MED/03	Genetica Medica (Genetica Umana)		1
	1	Totale	5

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

L'insegnamento Integrato si propone di:

- Approfondire le conoscenze di base della biologia molecolare degli studenti di medicina: analisi del genoma e meccanismi funzionali dei processi biomolecolari nucleari accennando a patologie associate ad un loro malfunzionamento (cancro, invecchiamento, specifiche malattie ereditarie). Il corso, inoltre, si prefigge di fornire agli studenti una panoramica degli strumenti conoscitivi e metodologici della ricerca applicata alla biologia molecolare in campo biomedico.
- Approfondire le basi generali dell'ereditarietà. Comprendere i principi della diagnostica molecolare per caratteri e malattie mendeliane, nonché i meccanismi che sono alla base e le conseguenze delle mutazioni geniche. Conoscere le applicazioni in campo medico delle moderne tecniche di analisi di genetica molecolare e genomica.
- Sapere valutare il tipo di trasmissione ereditaria di caratteri attraverso l'esame di alberi genealogici, il rischio di ricorrenza di malattia nei soggetti appartenenti a famiglie con uno o più membri affetti e le frequenze geniche nella popolazione. Conoscere i metodi di studio fondamentali delle malattie ereditarie complesse.

Segreteria Didattica DIMI					
Nome Cognome Dipartimento Telefono e-mail					
Gilda Palma	DIMI	010.353-8693	didatticadimi@unige.it		

	Unità Didattiche Elementari – UDE								
Ambito culturale	Unità Didattica Flementare				ТС	A	TD		
Biologia Molecolare	Evoluzione dei genomi	Descrizione comparativa dei genomi: organizzazione e distribuzione dei geni, famiglie multi-geniche, sequenze ripetute, crossing-over ineguale, riarrangiamento esonico, trasposoni, pseudo geni, mutazioni	С	1	0	0	L		

	Riparazione e Ricombinazione del DNA	Sistemi di reversione diretta dei danni. Riparazione guidata dal filamento. Sistemi di riparazione NER, BER, delle rotture a doppio fila mento e patologie associate a tali difetti. Meccani smi molecolari della ricombinazione omologa e non omologa e ricombinazione riparativa	С	1	0	0	L
	Analisi molecolare del genoma 1	Il DNA ricombinante. Plasmidi ed endonucleasi di restrizione.Ligasi. Clonaggio genico. Screening di ricombinanti. Retrotrascrizione a cDNA	С	1	0	0	L
	Analisi molecolare del genoma 2	Ibridazione di acidi nucleici e loro impiego. Reazione a catena della DNA polimerasi (PCR), real time PCR e suo impiego diagnostico. Elettroforesi del DNA. Southern Blot, Sequenziamento del DNA. Microarray.	С	1	0	0	L
	Animali transgenici	Uso degli animali in ricerca biomedica. Le 3R. Topi transgenici metodo microiniezione. Topi trasngenici metodo knock out.	С	1	0	0	L
	Regolazione dell'espressione genica	Logiche di regolazione dell'espressione genica. Il complesso di trascrizione eucariotico. Fattori di trascrizione, Promotori, Ehnancer, Isolatori e LCR. Fattori di rimodellamento della cromatina.	С	1	0	0	L
Dinamica della cromatina Induced Pluripotent stem cells: un esempio di riprogrammazione genica Terapia genica		Schemi di Modificazione degli istoni e loro propagazione e mantenimento. Metilazione del DNA. Fabbriche di trascrizione. Imprinting genomico. Editing dell'RNA. Micro RNA ed RNA interference.	С	1	0	0	L
		Nascita delle IPSC, metodo di produzione, analisi di self-renewal, clonogenicità, pluripotenza. Utilizzo in biomedicina e in clinica	С	1	0	0	L
		Malattie candidate, tecniche di trasferimento in vivo ed ex vivo, vettori virali e non virali, vaccini a DNA. Terapia genica delle HSC	С	1	0	0	L
	Protocolli clinici di Terapia genica	Illustrazione di protocolli clinici di terapia genica della epidermiolisi bollosa, distrofia muscolare, fibrosi cistica, emofilie, cancro. La prima morte per terapia genica.	С	1	0	0	L
Genetica Generale	Principi fondamentali dell'ereditarietà: dalle piante all'uomo 1	Mendelismo: dalle piante all'uomo, Alberi genealogici, segregazione mendeliana in famiglie (cenni) Applicazione del mendelismo all'uomo Approfondimenti con soluzione problemi	С	1	0	0	L
Principi fondamentali dell'ereditarietà: dalle piante all'uomo 2		Approfondimenti con soluzione di problemi. Rischio di trasmissione di caratteri mendeliani	С	1	દ્વ	0	L
	Estensioni l'analisi mendeliana1	Interazione allelica Interazione genica Interazione gene-ambiente Caratteri poligenici e multifattoriali; dal genotipo al fenotipo	С	1	0	0	L
	Estensioni dell'analisi mendeliana 2	Approfondimenti con soluzione di problemi	С	1	0	0	L
	Meccanismi molecolari della determinazione del sesso 1	Modelli nell'uomo, in Drosophila ed altri animali	С	1	0	0	L
	Meccanismi molecolari della determinazione del sesso 2	Approfondimenti con soluzioni di problemi	С	1	0	0	L

	1		ı			1	1
	Meccanismi molecolari della compensazione del dosaggio dei geni X-linked	Regolazione dell'espressione genica dei geni X- linked nella Drosophila, nell'uomo, ed altri animali	С	1	0	0	L
	Associazione genica	Associazione e costruzione di mappe	С	1	0	0	L
	Approfondimenti con soluzioni di problemi	Associazione e costruzione di mappe; applicazioni di genetica molecolare alla medicina	С	1	0	0	L
	Mutazioni: Caratteristiche fondamentali del processo	Approfondimento sulle basi molecolari della mutazione: agenti chimici e fisici, elementi genetici (espansione delle triplette, trasposoni).	С	1	0	0	L
	Mutazioni: effetti fenotipici	Mutazioni con effetti fenotipici dannosi. La base genetica del cancro	С	1	0	0	L
	Genetica del cancro	Basi genetiche del cancro	С	1	0	0	L
	Genetica molecolare oncologica	Test genetici e modelli di sindromi tumorali ereditarie	С	1	0	0	L
Genetica Umana	I cromosomi umani	Cariotipo: nomenclatura, principali tecniche di analisi, anomalie cromosomiche di numero e di struttura	С	1	0	0	L
	Analisi della trasmissione di caratteri mendeliani nell'uomo 1	Trasmissione autosomica dominante, recessiva: complicazioni nell'interpretazione delle modalità di trasmissione mendeliana. Valutazione del rischio di ricorrenza. Approfondimenti con soluzione di problemi.	С	1	0	0	L
	Analisi della trasmissione di caratteri mendeliani 2	Esclusione allelica indipendente o dipendente dall'origine parentale. Ereditarietà mitocondriale	С	1	0	0	L
	Associazione genetica nell'uomo	Segregazione di loci concatenati, aplotipi, ricombinazione; linkage disequilibrium	С	1	0	0	L
	Mappatura di geni	Mappatura fisica, mappatura mediante analisi del linkage, uso di banche dati	С	1	0	0	L
	Variazione genetica nelle popolazioni	Frequenze geniche e genotipiche nelle popolazioni: equilibrio di Hardy Weinberg e condizioni che lo modificano	С	1	0	0	L
	Caratteri complessi	Aggregazione famigliare, studio dei gemelli, componente genetica multigenica, metodi di identificazione di geni di suscettibilità alle malattie complesse	С	1	0	0	L
	Varianti molecolari nel genoma umano	Tipi di varianti causative di condizioni patologiche, tipi di varianti polimorfiche	С	1	0	0	L
	Organizzazione della cromatina ed annotazione del genoma umano	Elementi funzionali del genoma e loro implicazioni nelle malattie genetiche.	С	1	0	0	L
	Variabilità del genoma umano e malattie genetiche	Ricadute e applicazioni in genetica umana dello studio della variabilità genetica e dei processi fisiopatologici. Approfondimenti con soluzione di problemi.	С	1	0	0	L
Seminari Cl	Seminario 1	La ricerca in genetica e genomica e gli aspetti traslazionali	С	1	0	0	L
	Seminario 2	Dalla ricerca alle applicazioni cliniche in genetica e genomica	С	1	0	0	L

Semeiotica e metodologia clinica (Inglese 2) - (cod. 108626)						
Coordinatore I.I.	Prof. Gianluca Damonte	gianluca.damonte@medicina.unige.it				
SSD	Disciplina	CFU				
L-LIN/12	Lingua Inglese	2				
	Totale	2				

Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico).

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare		LC	TC	Α	TD
Lingua Inglese	Technical writing	A few rules of grammar		2	2	1	L
	Technical writing	Numbers, units and symbols	CF	2	2	1	L
	Technical writing	Style	CF	2	2	1	L
	Scientific communication	Communication formats		2	2	1	L
	Scientific communication	Article layout		2	2	1	L
	Scientific communication	Presenting and discussing results		2	2	1	L
	Patient care	Cultural dividers		2	2	1	L
	Patient care	Health systems		2	2	1	Ĺ
	Medical English	The human body	CF	2	2	1	Ĺ
	Medical English	The hospital	CF	2	2	1	L

PRIMO SOCCORSO (cod. 57679)						
Coordinatore I.I.	Coordinatore I.I. Prof. Lorenzo Ball Lorenzo.ball@unige.it					
SSD	Disciplina	CFU				
MED/09	Medicina Interna	1 (1 CFU Professionalizzante)				
MED/41	Anestesiologia	1 (1 CFU Professionalizzante)				
	Totale	2				

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato			
Esercitazioni BSL-D presso il CSA			

Segreteria Didattica			
Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Maria Paola Cammarata	DISC	010.353.7242	anestesiadidattica@unige.it

UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	I.	LC	TC	A	TD
Medicina d'emergenza e urgenza		Fisiopatologia cardiovascolare	C	2	1	0	L
		Concetto di ABCD	С	2	2	0	L
		La catena della sopravvivenza	С	2	2	0	L
		Valutazione stato di coscienza, attività respi-ratoria, attività cardiocircolatoria	CF	2	2	2	PT
		Paziente inanimato, verifica funzioni vitali, arresto respiratorio, arresto circolatorio, pupille, spostamento, posizionamento	CF	2	2	2	PT
		Massaggio cardiaco esterno, ventilazione con "pocket mask" e ambu	CF	2	2	2	PT
		Manovra di Heimlich. Defibrillazione	CF	2	2	2	PT
		Alterazioni dello stato di coscienza	С	1	1	0	L
		Il dolore toracico e la dispnea	C	1	1	0	L
		Riconoscimento e trattamento emorragie esterne	CF	1	1	1	L
		Trattamento ferite lacero contuse	CF	1	1	1	L
		Trattamento ustioni	CF	1	1	1	L
		Approccio al paziente traumatizzato. Device di immobilizzazione	С	1	1	1	L
		Il rischio in ambiente montano e ipogeo	С	1	0	0	L
		Trattamento in caso di morso di vipera e puntura d'api	CF	1	1	1	L
		Il rischio in ambiente acquatico	С	1	0	0	L
		Trattamento del paziente annegato e gestione in caso di morsi e punture di animali	CF	1	1	1	L

		Provvedimenti alla donna in travaglio di parto	CF	1	1	2	PT
ĺ		Prime cure al neonato al di fuori delle strutture sanitarie	CF	1	1	2	PT

Note

Al fine dell'acquisizione dell'idoneità è necessario frequentare tutte le 5 ore previste dal corso BLS-D e superare l'esame. Non saranno accettati ritardi da parte degli studenti nelle giornate dedicate a suddetto corso né tantomeno uscite anticipate. In caso di impossibilità a partecipare alla giornata assegnata è necessario trovare un cambio.

2° anno – II Semestre

COORDINATORE SEMESTRE:

Prof.ssa Claudia Cantoni – E-mail: <u>claudia.cantoni@unige.it</u>

Piano di Studi (Classe LM-41)

Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME
Fisiologia Umana 2				E08
_	BIO/09	Fisiologia	10	
	MED/26	Neurologia	1	
	BIO/09	Informatica (bioingegneria)	1	
		TOTALE	12	
Scienze Umane (mod. p generale e psicologia cl				E09
J	M-PSI/01	Psicologia generale	1	
	M-PSI/08	Psicologia clinica	2	
		TOTALE	3	
Eziologia e Patogenesi	delle Mala	ttie		E10
	MED/04	Patologia generale	9	
	MED/07	Microbiologia	3	
		TOTALE	12	
Laboratorio per il Medico in Formazione				ldoneità su CFU Professionalizzanti
		TOTALE	1	
		TOTALE CFU	28	

FISIOLOGIA UMANA 2 (cod. 61193)						
Coordinatore I.I. Prof. Fabio Benfenati		benfenat@unige.it				
SSD	Disciplina	CFU				
BIO/09	Fisiologia	10				
MED/26	Neurologia	1				
BIO/09	Informatica (bioingegneria)	1				
	TOTALE	12				

Apprendere il funzionamento del sistema nervoso e del sistema endocrino ed il controllo che essi esercitano sulla vita vegetativa e sulla vita di relazione.

Segreteria Didattica						
Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail			
Annalisa Furlan	DIMES	010-3538187	annalisa.furlan@unige.it			

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	Α	TD
Fisiologia Umana	Sistema Nervoso	Sviluppo ed evoluzione del sistema nervoso	C	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Fisiologia cellulare dei neuroni e della glia	C	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Fisiologia delle fibre nervose	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	La trasmissione sinaptica	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Neurotrasmettitori, recettori e trasduzione post-recettoriale	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Basi cellulari della plasticità sinaptica	C	2	1	0	L
	Muscolo	Fisiologia della contrazione muscolare	С	2	1	0	L
	Muscolo	Modalità di contrazione muscolare	С	2	1	0	L
	Muscolo	Il controllo nervoso della contrazione muscolare	С	2	1	0	L
	Muscolo	Elettromiografia	CF	2	1	2	Р
	Sistema Nervoso	Organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso centrale e periferico	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Evoluzione ed organizzazione del sistema motorio	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Meccanismi spinali di coordinazione motoria: riflessi propriocettivi ed esterocettivi	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Valutazione dei riflessi spinali	CF	2	1	2	Р
	Sistema Nervoso	Il controllo tronco-encefalico dell'attività motoria: postura e locomozione	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Il controllo corticale del movimento volontario: aree corticali, via cortico-spinale	С	2	1	0	L
	Sistema Nervoso	Sistemi di controllo e pianificazione del movimento: cervelletto e gangli della base	С	2	1	0	L
Malattie del Sistema Nervoso	Semeiotica neurologica	Fisiopatologia neuromotoria	С	1	1	0	L
Fisiologia Umana	Sistema nervoso	Recettori e trasduzione sensoriale	C	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Fisiologia della sensibilità somatica: tattile, termica, dolorifica, propriocettiva	O	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Dolore e analgesia	C	2	1	0	L

	Sistema nervoso	Sistemi visivi: fototrasduzione e analisi delle informazioni visive nella retina	O	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Organizzazione corticale dei processi visivi	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	L'udito: trasmissione e trasduzione degli stimoli acustici	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Vie acustiche centrali	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Fisiologia del gusto e dell'olfatto	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Il sistema limbico e le funzioni omeostatiche dell'ipotalamo	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Fisiologia della comunicazione: il linguaggio	C	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Plasticità neuronale, apprendimento e memoria	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Attività elettrica corticale ed elettro encefalogramma	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Il ritmo sonno-veglia	С	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Elettroencefalografia	CF	2	1	1	Р
Malattie del Sistema Nervoso	Fisiopatologia	Il processo di epilettogenesi e l'elettroencefalogramma patologico	С	1	1	0	L
	Fisiopatologia	Gli stati di coscienza	С	1	1	0	L
Fisiologia Umana	Sistema nervoso	Il sistema nervoso autonomo	С	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Concetti generali del controllo endocrino	С	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Regolazione neuro-endocrina delle funzioni vegetative e del comportamento: l'ipotalamo endocrino	С	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	L'asse ipotalamo-neuroipofisario	O	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Le ghiandole endocrine controllate dall'asse ipotalamo-adenoipofisario	С	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Funzioni endocrine del timo e dell'epifisi.	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato dell'accrescimento	С	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del metabolismo del calcio e fosforo	С	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del metabolismo energetico	С	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del bilancio idro-salino	С	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato della riproduzione	С	2	1	2	L

Note
Le lezioni del Corso Integrato sono disponibili su Aula Web

SCIENZE UMANE (mod. psicologia generale e psicologia clinica) - (cod. 58023)

Coordinatore I.I.	Prof. Nicola Girtler	nicolagirtler@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
M-PSI/01	Psicologia Generale	1
M-PSI/08	Psicologia Clinica	2
	Tota	le 3

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Apprendere i fondamenti essenziali della psicologia generale e sociale necessari per la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e della capacità di autovalutazione e di una adeguata esperienza nel campo della relazione e della comunicazione. Fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda le funzioni psichiche. Nello specifico verranno trattati i modelli dei processi percettivi, dell'apprendimento e della memoria, della coscienza e dell'attenzione, delle emozioni e della motivazione. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

Segreteria Didattica						
Nome Cognome Dipartimento		Telefono	e-mail			
Gilda Palma	DIMI	010353 - 8693	didatticadimi@unige.it			
Segreteria	DINOGMI	010353 - 7090	didatticadinogmi@unige.it			

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	тс	A	TD
Psicologia Generale	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere la ridondanza e le inferenze nella percezione	С	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere l'abituazione e la sensibilizzazione	O	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici dell'attenzione	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere la costanza percettiva e la percezione del movimento	O	1	0	0	L
Psicologia Clinica	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere il modello e il substrato psicofisiologico dell'apprendimento per condizionamento classico. La generalizzazione e la discriminazione	С	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere apprendimento per condizionamento operante e le sue basi biologiche (modellaggio, programmi di rinforzo)	O	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere l'apprendimento latente e vicariante, il paradigma cognitivo dell'apprendimento	O	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere le articolazioni della memoria e i sub strati neuro anatomici: la rievocazione, il riconoscimento, il riapprendimento, l'oblio e l'interferenza	С	1	0	0	L

Saper distinguere i tipi di memoria: a breve e lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche	С	1	0	0	L
Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo	С	1	0	0	L
Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" dell'apprendimento e l'"insight"	С	1	0	0	L
Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita	С	1	0	0	L
Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione	С	1	0	0	L
Comprendere l'approccio psicologico al dolore	O	2	1	2	Р
Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione	С	1	0	0	L
Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità	С	1	1	0	Р
Comprendere le dinamiche relazionali	CF	1	1	2	LP
Conoscere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione	CF	1	1	2	LP
Comprendere le relazioni di aiuto	CF	1	1	2	LP
Conoscere la cultura della salute e della malattia	CF	1	1	2	LP
	lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" dell'apprendimento e l'"insight" Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione Comprendere l'approccio psicologico al dolore Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità Comprendere le dinamiche relazionali Conoscere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione Comprendere le relazioni di aiuto	lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" dell'apprendimento e l'"insight" Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione Comprendere l'approccio psicologico al dolore Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità Comprendere le dinamiche relazionali Comprendere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione Comprendere le relazioni di aiuto CF	lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" dell'apprendimento e l'"insight" Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione Comprendere l'approccio psicologico al dolore Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità Comprendere le dinamiche relazionali Conoscere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione Comprendere le relazioni di aiuto CF 1 Comprendere le relazioni di aiuto	lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" Gell'apprendimento e l'"insight" Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione Comprendere l'approccio psicologico al dolore Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità Comprendere le dinamiche relazionali Comprendere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione Comprendere le relazioni di aiuto C 1 1 0	lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" C 1 0 0 dell'apprendimento e l'"insight" Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione Comprendere l'approccio psicologico al dolore Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità Comprendere le dinamiche relazionali Comprendere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione Comprendere le relazioni di aiuto C 1 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE - (cod. 72088)								
Coordinatore I.I.	Coordinatore I.I. Prof. Claudia Cantoni <u>claudia.cantoni@unige.it</u>							
SSD Disciplina CFU								
MED/04	Patologia generale	9						
MED/07	Microbiologia 3							
		Totale	12					

L'Insegnamento Integrato si propone di: introdurre lo studente alla conoscenza delle basi eziologiche e dei meccanismi patogenetici delle malattie nell'uomo e di analizzarne i principali aspetti cellulari e molecolari; approfondire gli effetti patogenetici di alterazioni metaboliche, di sostanze tossiche e di radiazioni ionizzanti; studiare la biologia dei microrganismi patogeni e i loro possibili effetti sulle cellule e sui tessuti dell'ospite; analizzare i diversi meccanismi immunologici che intervengono nella risposta immunitaria e le patologie responsabili dell'alterato funzionamento del sistema immunitario.

- **Sessioni d'esame**: per sostenere l'esame occorre aver sostenuto la prova in itinere nel primo semestre.

Segreteria Didattica						
Nome Cognome Dipartimento Telefono e-mail						
Gilda Palma	DIMI	010.353-8693	studenti.didattica@dimi.unige.it			

Ambito culturale		Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Patologia Generale	Eziologia Generale Concetto di omeostasi e malattia. Eziologia generale e patogenesi delle malattie.		С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti ed eccitanti. Panirradiazione.	С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Ruolo dei radicali liberi in fisiopatologia. Stress ossidativo e meccanismi di difesa antiossidante.	С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Iperbaropatie: narcosi da azoto e embolia gassosa. Ipobaropatie: ipossia e mal di montagna.	С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Ipertermie: ustioni e colpo di calore. Ipotermie: congelamenti e assideramento.	С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Traumi da violenza contusiva. Traumi interni. Traumi dell'apparato osteo-articolare. i	O	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Cause chimiche di malattia. Acidi e basi, solventi. denaturanti le proteine, tossici e veleni. Reazioni di biotrasformazione.	С	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Cause alimentari. Malnutrizione protido-energetica. Carenze vitaminiche. Obesità e malattie correlate. Restrizione calorica.		2	1	0	L

	Io		ı	ı		
Eziologia Generale	Cause biologiche di malattia: infezioni batteriche, virali e parassitarie.	С	2	1	0	L
Eziologia Generale	Difese contro batteri extra- e intracellulari.	С	2	1	0	L
Eziologia Generale	Patologie da Streptococco e complicazioni post- streptococciche. Tubercolosi.	С	2	1	0	L
Eziologia Generale	Tossine batteriche. Superantigeni. Tetano. Difterite.	С	2	1	0	L
Eziologia Generale	Difese contro virus. Meccanismi di escape virale.	С	2	1	0	L
Eziologia Generale	Herpesvirus. Influenza. Malaria.	С	2	1	0	L
	La flogosi: definizione e cause.		_			_
Flogosi	Infiammazione acuta. Cellule e recettori dell'immunità innata.	С	2	1	0	L
Flogosi	Modificazioni del microcircolo. Essudato. Edema infiammatorio e non infiammatorio.	С	2	1	0	L
Flogosi	Chemiotassi, diapedesi, molecole di adesione, fagocitosi, attività battericida. Difetti dell'immunità innata.	С	2	1	0	L
Flogosi	Mediatori chimici dell'infiammazione. Il sistema del complemento.	С	2	1	0	L
	Citochine infiammatorie. Chemochine. Attivazione		_			
Flogosi	dell'endotelio.	C	2	1	0	L
Flogosi	Criteri di classificazione delle infiammazioni acute.	С	2	1	0	L
Flogosi	Esiti dell'infiammazione acuta. Rigenerazione tissutale e riparazione. Guarigione delle ferite.	С	2	1	0	L
Flogosi	Effetti sistemici dell'infiammazione. Risposta di fase acuta. Shock settico e shock tossico.	С	2	1	0	L
Flogosi	Infiammazione cronica interstiziale e granulomatosa. Granulomi immunitari e non immunitari	С	2	1	0	L
Flogosi	Fisiopatologia della termoregolazione: ipertermie febbrili e non febbrili.	С	2	1	0	L
Flogosi	Generalità su infiammazione e cancro. Malattie autoinfiammatorie.	С	2	1	0	L
Patologia cellulare	Danno cellulare. Morte cellulare: necrosi e apoptosi	С	2	1	0	L
Patologia cellulare	Adattamenti cellulari al danno. Atrofia.	C	2	1	0	L
Patologia cellulare	Iperplasia e ipertrofia.	C	2	1	0	L
Patologia cellulare	Metaplasia e displasia.	C	2	1	0	L
Patologia cellulare	Degenerazione vacuolare Malattie lisosomiali congenite. Rigonfiamento mitocondriale.	С	2	1	0	L
Patologia cellulare	Steatosi. Colesterinosi. Accumuli proteici	С	2	1	0	L
Patologia cellulare	intracellulari. Fibrosi e sclerosi. Cirrosi.	С	2	1	0	L
	Amiloidosi. Degenerazione ialina, fibrinosa e mucosa.					
Patologia cellulare	Pigmentazioni patologiche esogene ed endogene.	С	2	1	0	L
Immunologia	Organi e cellule del sistema immunitario	С	2	1	0	L
Immunologia	Risposta immunitaria innata: le barriere, il complemento, i fagociti	С	2	1	0	L
Immunologia	Le cellule dendritiche	С	2	1	0	L
Immunologia	Le cellule NK/ILC	С	2	1	0	L
Immunologia	Antigeni e anticorpi. Interazione antigene-anticorpo	С	2	1	0	L
Immunologia	I geni delle immunoglobuline: organizzazione ed espressione	С	2	1	0	L
Immunologia	Il recettore per l'antigene dei Linfociti T	С	2	1	0	L
 Immunologia	Il Sistema Maggiore di Istocompatibilità (MHC): struttura e funzione	С	2	1	0	L
Immunologia	Processazione e presentazione dell'antigene	С	2	1	0	L
Immunologia	I Linfociti T: maturazione, attivazione e differenziamento	С	2	1	0	L
Immunologia	I Linfociti B: maturazione, attivazione e differenziamento	С	2	1	0	L
			ı	ı	1	1
Immunologia	Le Citochine	С	2	1	0	L

_	T	,					
	Immunopatologia	Le immunoreazioni patogene.	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Concetto di Tolleranza Centrale e Periferica. Meccanismi di rottura della Tolleranza. Concetto di Autoimmunità. Meccanismi che regolano l'Autoimmunità.	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Caratteristiche generali delle Malattie Autoimmuni. Malattie Autoimmuni Organo Specifiche e Sistemiche	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Immunologia dei trapianti.	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Le immunodeficienze primitive: deficit dell'Immunità Innata, deficit dei linfociti B, deficit dei Linfociti T, Immunodeficienze Severe Combinate (SCID), HLH, XLP.	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Immunodeficienze secondarie o acquisite: AIDS e cenni ad altre immunodeficienze secondarie	С	2	1	0	L
	Immunopatologia	Risposta immunitaria ai tumori: antigeni tumorali, elusione del sistema immunitario da parte dei tumori e immunoterapia dei tumori	С	2	1	0	L
Microbiologia	Microbiologia Generale	Diversità dei microrganismi sul piano morfologico, genetico e funzionale.	С	2	1	0	L
	Batteriologia Generale	Caratteristiche strutturali generali della cellula batterica, cenni di genetica batterica.	С	2	1	0	L
	Batteriologia Generale	Rapporti microganismo-ospite (simbiosi, parassitismo, opportunismo, colonizzazione, infezione, malattia).	С	2	1	0	L
	Batteriologia Generale	Meccanismi di virulenza e patogenicità batterica diretta e indiretta.	С	2	1	0	L
	Batteriologia Generale	Caratteristiche fondamentali, meccanismo d'azione e di resistenza delle principali classi di chemioterapici e antibiotici.		2	1	0	L
	Batteriologia Generale	Caratteristiche strutturali e meccanismi di patogenicità dei principali generi e specie patogene per l'uomo.	С	2	1	0	L
	Virologia Generale	Caratteristiche strutturali generali dei virus animali e loro classificazione.	С	2	1	0	L
	Virologia Generale	La replicazione virale e le diverse classi replicative.	С	2	1	0	L
	Virologia Generale	Meccanismi di patogenicità virale, diretta e mediata dal sistema immunitario, patogenesi delle infezioni virali.	С	2	1	0	L
	Virologia Generale	Caratteristiche strutturali e replicative e meccanismi di patogenicità dei principali virus umani.	С	2	2	0	L
	Micologia	Caratteristiche generali dei miceti.	C	2	1	0	L
	Parassitologia	Caratteristiche generali dei parassiti patogeni per l'uomo.	С	2	1	0	L
	Diagnostica microbiologica	Approcci diagnostici diretti, indiretti, determinazione del profilo di sensibilità ai farmaci antimicrobici.	С	2	1	0	L

	Note
Le lezioni	dell'Insegnamento Integrato sono disponibili su Aula Web

IL LABORATORIO PER IL MEDICO IN FORMAZIONE (cod. 61200) Coordinatore I.I. Prof. Aldo Pagano Aldo.Pagano@unige.it CFU SSD Insegnamenti **BIO/09** Fisiologia BIO/10 Biochimica **BIO/13** Biologia Applicata **BIO/16** Anatomia Umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia Generale MED/09 Medicina Interna Endocrinologia MED/13

Obiettivi Generali dell'Insegnamento Integrato

Totale

1

Conoscere e praticare le principali metodiche utilizzate in laboratori bio-medici di ricerca pre-clinica e clinica, acquisendo capacità pratiche nella produzione ed analisi di dati sperimentali e/o dosaggi biologici.

Metodi e Didattiche Attività Motorie

Neurologia

MED/26

M-EDF/01

Segreteria Didattica						
Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail			
Enrico Zeraschi	DIMES	010.555-8266	enrico.zeraschi@unige.it			

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	тс	A	TD
Laboratorio biomedico	Produzione e analisi dei dati	Principi generali di impostazione e risoluzione di problemi scientifici	С	1	1	0	Р
	Produzione e analisi dei dati	Le principali tecniche di laboratorio biomedico	С	1	1	0	Т
	Produzione e analisi dei dati	Analisi dei dati sperimentali	С	1	0	0	Т